

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MÉRTOLA
Escola EB 2,3/Secundária de S. Sebastião, Mértola
Ano Lectivo 2011/2012

Disciplina de Psicologia B - 12º Ano - Turma A
Guião e Ficha Formativa de Trabalho de Grupo sobre o
documentário *Neandertal*

Docente: Rui Nunes Kemp Silva **12-10-2011 (quarta-feira) -**
Auditório - 13H30/15H00

Tema 1 - Antes de Mim: 1.1. A Genética

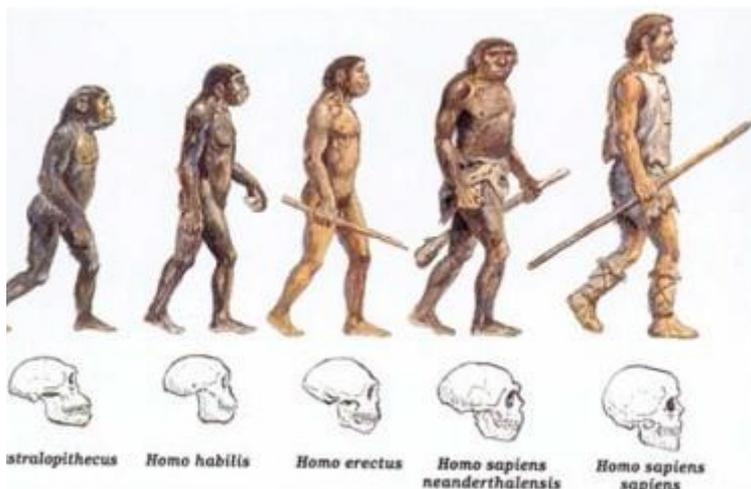
I - Resumo do documentário

Uma reconstituição muito detalhada da vida de um clã Neandertal leva-nos a testar os nossos conhecimentos mais atuais sobre o mistério da extinção de uma espécie humana, há cerca de 35 mil anos.

O que terá acontecido? Quais as causas que podemos apontar para explicar esse desaparecimento? Diversas ciências, entre as quais a genética, a paleontologia, a arqueologia, a história, a antropologia e a psicologia, a sociologia, a biologia, a geologia e a geografia, a física e a química, e a biomecânica e a linguística, procuram reconstituir os comportamentos e as causas possíveis para o desaparecimento dos Neandertais no continente europeu.



As câmeras de filmar do Discovery Channel transportam-nos para um mundo diferente daquele a que estamos acostumados, num esforço notável de reconstituição do nosso passado pré-histórico e comportamental, questiona as nossas origens mais remotas, tornando-nos espectadores íntimos de um pequeno clã de homens de Neandertal, habitantes de uma região do sul da atual França, num dos momentos mais importantes da



evolução humana. Como caçavam e fabricavam suas armas? Qual era a sua organização social, até o momento do seu encontro com os Cro-Magnons? Com a ajuda dos mais recentes estudos científicos, ficamos a conhecer a história de glória e destruição de uma das espécies humanas de

maior êxito que já se conheceu - a história de um povo que viveu e adaptou-se a climas extremos. De uma espécie que prosperou por mais de 250 mil anos até ao seu encontro implacável com o homem moderno.

O documentário, dividido intencionalmente na sua exposição em **10 secções**, é estruturado neste guião por **40** questões.

Pretende-se que o aluno faça uma leitura objetiva e compreensiva das informações apresentadas.

II - Ficha Técnica

Ano de Produção: 2000

Duração: cerca de 100 minutos

Realizador: Tony Mitchell

Produtor: Alex Graham

Discovery Channel

III - Questões

- 1.** Qual é a região do nosso planeta em que decorre a ação deste documentário e em que época histórica?
- 2.** Quais são os animais que os Neandertais caçavam principalmente?
- 3.** Como é que os Neandertais se protegiam do ambiente gelado em que viviam?
- 4.** O clã dos Neandertais era numeroso?
- 5.** Que aspetos comportamentais foram revelados pelas novas técnicas científicas acerca dos Neandertais?
- 6.** O que nos permitem dar a conhecer os fósseis das crianças Neandertais?
- 7.** Uma criança com 5 anos de idade já tinha o seu cérebro plenamente desenvolvido e capacidades físicas muito avançadas. O que é que estes factos nos permitem deduzir acerca dos Neandertais?
- 8.** Qual era a esperança média de vida dos Neandertais?
- 9.** Uma nova descoberta de ossadas no atual território do Iraque revelam alguns detalhes sobre a saúde dos Neandertais. Quais são?
- 10.** No documentário observa-se a reconstituição de uma caçada por parte de um grupo de Neandertais. Qual é a sua estratégia básica?
- 11.** O mundo do Neandertal está confinado a que territórios?
- 12.** Qual é a dimensão estimada dos grupos (clãs) sociais de Neandertais?
- 13.** Para que os Neandertais conseguissem sobreviver como espécie, dado que eram sociedades fechadas, com poucos elementos, que explicação é avançada no documentário?
- 14.** Qual era a opinião científica dominante acerca das capacidades cognitivas dos Neandertais?
- 15.** O que colocou em causa o dogma científico de que os Neandertais eram incapazes de comportamento linguístico?
- 16.** Por que razão se pensa que o mundo do Neandertal era extremamente perigoso?

17. O que colocou em causa o domínio dos Neandertais na Europa?
18. As lanças dos Neandertais revelam um aspeto importante do seu método de caça? Qual é?
19. Que aspetos são revelados pela comparação óssea dos Neandertais com os homens modernos?
20. Que outras vantagens tem a espécie humana invasora do mundo do Neandertal?
21. Que explicação é apresentada no documentário para a existência de duas espécies humanas diferentes?
22. Os Neandertais precisam de bastantes calorias para sobreviverem ao clima frio inóspito. Qual é a média calórica diária indicada no documentário?
23. O que é possível saber atualmente sobre a dieta dos Neandertais?
24. Que explicação é dada para a existência de laços muito fortes no clã dos Neandertais?
25. Que explicações são apresentadas no documentário para as debilidades dos Neandertais?
26. Há quanto tempo se estima que os primeiros seres humanos modernos chegaram ao continente europeu?
27. O que parece provar que os Neandertais eram clãs que não interagiam com frequência?
28. Houve inovação cognitiva nos Neandertais?
29. Qual é a maior vantagem do ser humano moderno em relação aos Neandertais?
30. Quanto tempo é que uma mãe Neandertal teria de amamentar um filho?
31. Que aspeto perturbador é explorado no documentário acerca do comportamento dos Neandertais para com as crianças?
32. Será que houve co-existência pacífica ou lutas violentas entre as duas espécies de homínídeos?
33. Os Neandertais seriam capazes de comportamentos de respeito para com os mortos?
34. Quando o documentário descreve o abandono da caverna por parte do clã Neandertal, o que está implicitamente a sugerir?
35. A linguagem dos cro-magnons é uma vantagem adaptativa. Porquê?
36. Qual era a população estimada dos Neandertais há cerca de 50 mil anos? E o que aconteceu face à pressão dos cro-magnons?
37. Que explicação central é avançada no documentário para a extinção dos Neandertais?
38. O documentário levanta uma última questão relacionada com dados genéticos. Qual é?
39. Qual é a questão final que é feita no encerramento do documentário?
40. Elabore uma reflexão pessoal no seu caderno diário (ou portefólio digital) sobre o documentário que acabou de observar.

(Questões 1 a 38 x 5 pts = 190 pontos. Questão 39: 10 pts. A questão 40, de reflexão pessoal, é avaliada qualitativamente e registada na grelha dos portefólios de aprendizagem)

BOM TRABALHO!