



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MÉRTOLA
Escola EB 2,3/Secundária de S. Sebastião, Mértola
Ano Lectivo 2011/2012
Disciplina de Psicologia B – 12º Ano – Turma A
Ficha Formativa de Trabalho de Grupo Nº16

Docente: Rui Nunes Kemp Silva

23-5-2012 (quarta-feira)

Unidade 2 – A Procura da Mente - Problemas e conceitos teóricos da Psicologia.

A. Objectivos gerais da aprendizagem – no final deste tema os alunos devem ser capazes de:

1. Compreender o objecto da Psicologia.
2. Identificar as grandes dicotomias psicológicas na explicação do comportamento.
3. Explicar diferentes concepções psicológicas do ser humano.
4. Analisar as tendências da Psicologia na actualidade.

B. Os principais conteúdos/conceitos-chave a trabalhar são os seguintes:

Inato/adquirido, continuidade/descontinuidade, estabilidade/mudança, interno/externo, individual/social, consciência/inconsciente, comportamento, cognição, integração e mentalismo, representação, significado, narrativa e identidade.

C. Metodologia de trabalho: Leitura da informação do livro adotado, pp. 124-160 (primeira edição) ou o volume 2, pp.124-160. Posteriormente, a partir da leitura de outros manuais de Psicologia e de pesquisas na Internet, publicações de especialidade, ou de dicionários/enciclopédias, os alunos devem reunir informação que lhes permita elaborar as respostas para as questões relacionadas com o objecto da Psicologia e alcançar os objectivos da aprendizagem referidos em A.

Questões/actividades

1. O que é a **Psicologia**?
2. O que distingue **comportamento de processos mentais**?
3. A Psicologia científica procura realizar vários **objectivos gerais ou finalidades**. Quais são?
4. Qual o contributo das **explicações dicotómicas** para a Psicologia?
5. Explique o significado da dicotomia **inato/adquirido**.
6. Que teorias ou concepções psicológicas se referem aos conceitos de **consciência, inconsciente, comportamento, cognição e mente**?
7. Qual o papel de Wundt no começo da **psicologia científica**?
8. Em que consiste o **método introspectivo**?
9. Porque se considera Wundt integrado numa **perspectiva estruturalista**?
10. Apresente **três críticas possíveis** ao método introspectivo de Wundt.
11. Descreva nos seus traços gerais a **concepção psicanalítica freudiana** de mente.
12. Explique o funcionamento da **estrutura freudiana do psiquismo humano**.
13. Qual é o **conflito** ou **antagonismo interno** que, segundo Freud, dinamiza o **aparelho psíquico**?
14. Em que consiste o **método psicanalítico**?
15. Como é que Watson concebe a noção de **comportamento**?
16. Quais são os pressupostos, ou fundamentos básicos do **behaviorismo**?
17. Como é que Piaget explica o **processo de adaptação**?
18. Quais são os principais **factores do desenvolvimento intelectual** apontados por Jean-Piaget?
19. Quais são as características gerais do **período sensório-motor**?
20. De acordo com a teoria de Piaget, o que se entende por **função simbólica**?
21. Defina a noção piagetiana de **operação mental**.
22. Em que consiste a noção piagetiana de **reversibilidade mental**?
23. Como se distinguem as **operações concretas** das **operações formais**?
24. Qual é o pressuposto em que assenta a **concepção de mente** de António Damásio?
25. Qual é o **conceito** que António Damásio criou acerca da mente humana?
26. Qual é a diferença entre o **papel das emoções** e o **papel dos sentimentos** nos processos cognitivos?
27. Como é que os **cognitivistas de tendência computacional** perspectivam a mente humana?
28. Quais são os principais argumentos de Bruner **contra a perspectiva computacional** da mente?
29. Como é que Bruner concebe a **mente humana**?
30. Explique em que medida se pode considerar a Psicologia como a **ciência dos significados**? Qual o papel das **narrativas** na construção da **identidade pessoal**?

(Cotações: itens 1 a 28 x 6 pontos = 168 + itens 29 e 30 x 16 pontos = 32 pontos = 200 pontos)

BOM TRABALHO!