



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MÉRTOLA
Escola EB 2,3/Secundária de S. Sebastião, Mértola
Ano Letivo 2011/2012

Disciplina de Psicologia B – 12º Ano – Turma A
Ficha Formativa de Trabalho de Grupo Nº14

Docente: Rui Nunes Kemp Silva

9/10-5-2010 (quarta/quinta-feira)

Tema 3 – Eu com os outros. 3.1. As relações interpessoais e intergrupais

A. Objectivos da aprendizagem – no final deste tema os alunos devem ser capazes de:

1. Identificar processos fundamentais de cognição social.
2. Explicar processos de influência entre os indivíduos.
3. Analisar relações interpessoais de atracção e agressão.
4. Explicar os processos de conflito e de cooperação intergrupais.
5. Analisar diferentes dinâmicas de relação intergrupais.

B. Os principais conteúdos/conceitos-chave a trabalhar são os seguintes:

Impressão. Expetativa. Atitude. Representação social. Normalização. Conformismo. Obediência. Agressão. Intimidade. Identidade social. Categorização social. Conflito. Cooperação. Estereótipo. Preconceito. Comportamento prossocial. Comportamento antissocial.

C. Metodologia de trabalho: Leitura da informação que acompanha esta ficha. Posteriormente, a partir da leitura de outros manuais de Psicologia e de pesquisas na Internet, publicações de especialidade, ou de dicionários/enciclopédias, os alunos devem reunir informação que lhes permita elaborar as respostas para as questões relacionadas com a noção de mente e alcançar os objectivos da aprendizagem referidos em A.

Questões/actividades

1. O que significa dizer que o **conhecimento** envolve uma dimensão social?
2. O que é uma **impressão social**?
3. Em que consiste o processo de **categorização**?
4. O que é uma **expetativa**?
5. O que é uma **atitude**?
6. Quais são as **componentes** das atitudes?
7. Esclareça o conceito de **dissonância cognitiva**.
8. O que se entende por **normalização**?
9. O que significa o processo de **conformismo**?
10. Descreva a experiência de **Asch** sobre o conformismo.
11. Quais são os principais **fatores** que explicam o conformismo?
12. O que significa o conceito de **obediência**?
13. Descreva o estudo de **Stanley Milgram** sobre o fenómeno da obediência.
14. Quais são os principais **fatores** da obediência?
15. Explique de que modo se pode afirmar que existem aspetos positivos no **inconformismo** e na **desobediência**.
16. Quais são os principais **fatores** explicativos da **atração interpessoal**?
17. O que se entende por **agressão**?
18. O que é o **amor** enquanto **conceito psicológico**?
19. Exponha as ideias centrais da **teoria triangular do amor** da autoria de **Sternberg**.
20. Que diferença existe entre **estereótipo** e **preconceito**? Recorra a **exemplos** na elaboração da sua resposta.

(Cotações: 20 itens x 10 pontos = 200 pontos)

BOM TRABALHO!